**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов (групп) в МБДОУ «Детский сад №31 «Улыбка»:**

Основой реализации Образовательной программы является предметно-пространственная среда. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.В работе детского сада учитываются в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, а также целью образовательного процесса является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметно-развивающая среда в группах** | |
| * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия * Для прыжков * Для катания, бросания, ловли * Для ползания и лазания * Атрибуты к подвижным и спортивным играм * Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| * Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * + Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)   + Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями   + Сезонный материал   + Паспорта растений   + Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику   + Макеты   + Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы   + Материал для проведения элементарных опытов   + Обучающие и дидактические игры по экологии   + Инвентарь для трудовой деятельности   + Природный и бросовый материал.   + Материал по астрономии (ст, подг) |
| * + Расширение познавательного сенсорного опыта детей | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию * Дидактические игры * Настольно-печатные игры * Познавательный материал * Материал для детского экспериментирования |
| * + Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * Напольный строительный материал; * Настольный строительный материал * Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) * Конструкторы с металлическими деталями (старший возраст) * Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст * Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст * Транспортные игрушки * Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * + Атрибутика для игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)   + Предметы- заместители |
| * + Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП * Макеты перекрестков, районов города, * Дорожные знаки * Литература о правилах дорожного движения |
| * + Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | * Символика России и Дагестана * Образцы русских и дагестанских костюмов * Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. * Предметы народно- прикладного искусства * Предметы быта * Детская художественной литературы |
| * + Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | * + Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей * Наличие художественной литературы * Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой * Материалы о художниках – иллюстраторах * Портрет поэтов, писателей (старший возраст) * Тематические выставки |
| * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * Ширмы * Элементы костюмов * Различные виды театров (в соответствии с возрастом) * Предметы декорации |
| * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона * Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) * Наличие цветной бумаги и картона * Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации * Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) * Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей * Место для сменных выставок произведений изоискусства * Альбомы- раскраски * Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки * Предметы народно – прикладного искусства |
| * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | * Детские музыкальные инструменты * Портрет композитора (старший возраст) * Магнитофон * Набор аудиозаписей * Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) * Игрушки- самоделки * Музыкально- дидактические игры * Музыкально- дидактические пособия |
| **Предметно-развивающая среда в МБДОУ** | |
| Музыкально-спортивный зал | * Музыкальный центр, проектор * Пианино * Детские музыкальные инструменты * Различные виды театра, ширмы * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия * Нетрадиционное физкультурное оборудование * Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов * Спортивный комплекс «Совтехстром» |
| Медицинский кабинет | * Изолятор * Процедурный кабинет * Медицинский кабинет |
| Коридоры ДОУ | * Стенды для родителей, визитка ДОУ. * Стенды для сотрудников |
| Участки | * Прогулочные площадки для детей возрастных групп от 3 до 8 лет. * Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. * Физкультурная площадка. * Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. * Огород, цветники. |
| Физкультурная площадка | * Спортивное оборудование * Оборудование для спортивных игр |
| Методический кабинет | * Библиотека педагогической и методической литературы * Библиотека периодических изданий. * Пособия для занятий. * Опыт работы педагогов. * Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. * Иллюстративный материал. * Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево). * Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян |
| Кабинет логопеда | * Большое настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. * Стол и стулья для логопеда и детей. * Шкаф для методической литературы, пособий. * Наборное полотно, фланелеграф. * Индивидуальные зеркала для детей * Мягкая мебель |
| Кабинет психолога | * Детская мягкая мебель. * Шкаф для методической литературы, пособий * Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей. * Игровой материал. Развивающие игры * Наборы для эбру-терапии |